



## FIȘA DISCIPLINEI

### Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de disertație, anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei													
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu pentru pregătirea și elaborarea lucrării de disertație							
2.2	Titularul activităților de curs					-							
2.3	Titularul activităților de laborator					Conf.univ.dr. Ștefan Toma							
2.4	Anul de studii		II	2.5	Semestrul		II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	AP/O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	-	3.3	laborator	4
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	-	3.6	laborator	56
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutoriat								4
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	19						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu calculator și conexiune la internet.

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea activităților de cercetare științifică aferente proiectului de disertație pe o temă stabilită împreună cu profesorul coordonator, respectând rigorile metodologice și etice ale cercetării științifice și redactarea corespunzătoare a lucrării de disertație.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Dezvoltarea capacității de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul disciplinelor de specialitate parcurse.</li><li>Cunoașterea și aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul temei de cercetare alese.</li><li>Formarea abilităților necesare culegerii, analizei și interpretării datelor și informațiilor, din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, contexte profesionale reale și din literatura de specialitate în domeniu.</li><li>Formarea capacității de analiză independentă a unor probleme, de generare, comunicare și demonstrare a soluțiilor alese.</li></ul>

#### 7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
Centrul Universitar Pitești  
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



	Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C5. Dezvolta un stil de instruire.	Identifică principiile pedagogice și metodele eficiente de instruire aplicabile în fizioterapie. Recunoaște importanța personalizării strategiilor educaționale în funcție de stilurile de învățare ale cursanților.	Experimentează diferite tehnici de predare pentru a adapta procesul de instruire la nevoile studenților și pacienților. Structurează conținutul educațional într-un mod clar, logic și accesibil. Valorifică feedback-ul primit pentru a îmbunătăți metodele și stilul de instruire.	Ajustează continuu strategiile de instruire în funcție de progresul și dificultățile întâmpinate de cursanți. Modelează prin propriul exemplu bune practici didactice și profesionale în domeniul fizioterapiei. Optimizează procesul educațional prin integrarea unor metode inovative și tehnologii moderne de predare.
C8. Oferă instruire în legătura cu măsurile de siguranță și securitate.	Describe reglementările legale și procedurile standardizate privind siguranța și securitatea în fizioterapie. Analizează importanța măsurilor de prevenire a riscurilor și protecției pacienților și personalului în cadrul activităților de reabilitare.	Instruiește personalul și pacienții cu privire la protocoalele de siguranță, inclusiv utilizarea corectă a echipamentelor și gestionarea riscurilor. Realizează sesiuni educaționale interactive pentru a asigura înțelegerea și aplicarea măsurilor de siguranță. Monitorizează respectarea măsurilor de siguranță și corectează eventualele nereguli în timpul activităților de fizioterapie.	Asigură conformitatea cu standardele de siguranță în cadrul proceselor de instruire și tratament. Dezvoltă proceduri interne pentru instruirea continuă a echipei și pacienților privind siguranța și prevenirea accidentelor. Promovează o cultură a siguranței prin evaluarea continuă a riscurilor și îmbunătățirea constantă a protocolului de securitate
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și



	adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	îmbunătățirii calității vieții pacienților.	optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT4. Instruiește pe ceilalți.	Stabilește principii și tehnici pedagogice eficiente aplicabile instruirii în fizioterapie. Compară diverse stiluri de învățare și adaptează strategii educaționale pentru a răspunde nevoilor fiecărui cursant sau pacient.	Concepe și structurează sesiuni de instruire clare și eficiente, utilizând diverse metode și instrumente didactice. Împărtășește cunoștințele și abilitățile în mod clar și accesibil, adaptându-le la nivelul de înțelegere al celor instruiți.	Dezvoltă programe educaționale și sesiuni de formare continuă pentru colegi și pacienți, demonstrând autonomie în gestionarea procesului de instruire. Ghidează și sprijină dezvoltarea profesională a celor care învață, asumându-și responsabilitatea pentru succesul acestora.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
Bibliografie 1. .				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Importanța cercetării științifice în dezvoltarea kinetoterapiei pentru persoanele cu dizabilități și responsabilitatea profesională a specialistului în acest domeniu.	4	Explicație și demonstrație Dezbateri și discuții ghidate Studiu de caz Învățare prin descoperire Muncă individuală și în grup	Manuale și ghiduri metodologice de cercetare științifică Baze de date științifice (PubMed, Google Scholar, ScienceDirect) Software pentru analiza datelor (Excel, SPSS)
2	Alegerea temei de disertație în funcție de nevoile actuale ale persoanelor cu dizabilități și impactul acesteia asupra progresului în recuperare.	4		
3	Structura și organizarea unei lucrări științifice în domeniul kinetoterapiei la persoanele cu dizabilități, respectând normele academice de redactare.	4		
4	Identificarea, selecția și analiza critică a surselor bibliografice relevante pentru fundamentarea teoretică a cercetării.	4		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
Centrul Universitar Pitești  
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



5	Formularea ipotezelor, a obiectivelor și a întrebărilor de cercetare în relație cu tema aleasă și contextul actual al kinetoterapiei.	4	Activități practice de redactare și analiză Prezentări realizate de studenți Feedback și corectare progresivă	Norme de redactare academică (APA, Vancouver, Harvard) Studii de caz și exemple de lucrări de disertație Platforme de e-learning și documente online relevante
6	Stabilirea designului metodologic al cercetării și selecția instrumentelor de evaluare utilizate în kinetoterapia pentru persoanele cu dizabilități.	4		
7	Aplicabilitatea testelor și metodelor de evaluare în studiile de specialitate dedicate recuperării funcționale a persoanelor cu dizabilități.	4		
8	Planificarea și desfășurarea etapei practice a cercetării, luând în considerare aspectele logistice, administrative și etice.	4		
9	Colectarea, organizarea și analiza datelor cantitative utilizate în studiile de kinetoterapie pentru persoane cu dizabilități.	4		
10	Interpretarea datelor calitative obținute prin metode de cercetare specifice și relevanța acestora în analiza impactului intervenției kinetoterapeutice.	4		
11	Corelarea rezultatelor cercetării cu literatura de specialitate și evidențierea contribuției aduse domeniului kinetoterapiei la persoanele cu dizabilități.	4		
12	Respectarea normelor de etică și integritate academică în realizarea cercetării și redactarea disertației în conformitate cu standardele științifice.	4		
13	Redactarea finală a lucrării de disertație, asigurarea coerenței conținutului și verificarea respectării cerințelor academice.	4		
14	Elaborarea prezentării pentru susținerea lucrării de disertație în fața comisiei de evaluare și dezvoltarea abilităților de argumentare științifică.	4		

**Bibliografie**

1. Aguinis, H. (2022). *Research methodology: Best practices for rigorous, credible, and impactful research*. Cambridge University Press.
2. Bucea-Manea-Țoniș, R. (2024). *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*. Editura Edecon.
3. Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: Metode cantitative și calitative*. Editura Pro Universitaria.
4. Crisan, C., Bocos, M.-D., & Stan, C. (2022). *Cercetarea educațională: Repere metodologice și instrumentale*. Presa Universitară Clujeană.
5. Diaconu-Gherasim, L. R., Măirean, C., & Cureau, M. (Coord.). (2022). *Metode cantitative de cercetare: Designuri și aplicații în științele sociale*. Editura Polirom.
6. O'Brien, P. M. S., & Broughton Pipkin, F. (2017). *Introduction to research methodology for specialists and trainees*. Cambridge University Press.
7. Pruzan, P. (2016). *Research methodology: The aims, practices and ethics of science*. Springer.
8. Răchiță, A. I. (2015). *Metodologia cercetării științifice medicale: Îndrumător lucrări practice*. Editura Medicală Universitară Craiova.
9. Salceanu, C., & Călin, M. F. (2022). *Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională: Teorie și aplicații*. Editura Universitară.
10. Sava, F. A. (2011). *Analiza datelor în cercetarea psihologică*. Editura ASCR.
11. <https://www.ibm.com/products/spss-statistics>
12. <https://support.microsoft.com/en-us/office/excel-video-training-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
<b>10.4 Curs</b>			
<b>10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă</b>	Activitate participativă (40 p)	Răspunsuri la întrebări teoretice ce demonstrează folosirea adecvată a limbajului de specialitate.	80
	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (40 p)	Probă orală – rezolvarea și prezentarea temelor de casă	20
	Verificare – Evaluarea finală (20 p)	Probă orală – Prezentarea proiectului de cercetare realizat	



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Centrul Universitar Pitești**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



**10.6. Condiții de promovare**

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării  
26.09.2024

Titular de curs,  
.....

Titular de seminar / laborator,  
Conf.univ.dr. Ștefan TOMA

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
26.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU